



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

JAPANESE

0519/02

Paper 2 Reading and Directed Writing

October/November 2011

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1**, **Section 2** and **Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use

Section 1

Section 2

Section 3

Total

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.



SECTION ONE

For
Examiner's
Use

もんだい 1

ただしい こたえを 一つ えらんで、□の中に ○を 書いてください。

1 しゅみは 何 ですか。

A	
---	--

すいえい

B	
---	--

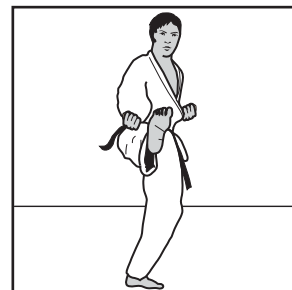
すもう

C	
---	--

たつきゅう

D	
---	--

じゅうどう



[1]

2 どちらに まがりますか。

A	
---	--

右

B	
---	--

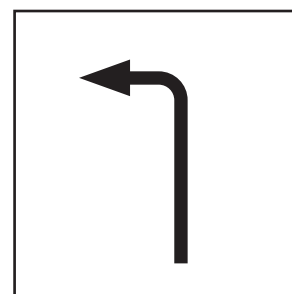
左

C	
---	--

まっすぐ

D	
---	--

あいだ



[1]

3 何を もらいたい ですか。

A	
---	--

ネクタイ

B	
---	--

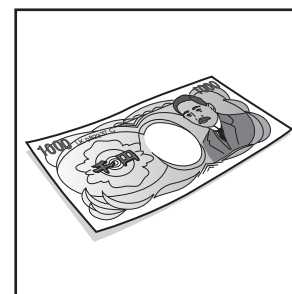
ゆびわ

C	
---	--

ベルト

D	
---	--

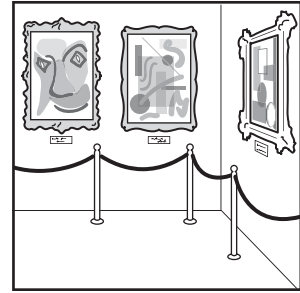
お金



[1]

4 どこに 行きましたか。

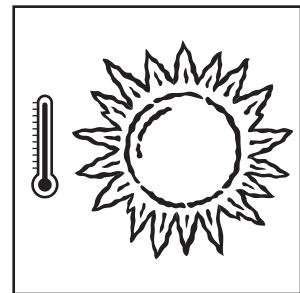
- | | | |
|----------|----------------------|---------|
| A | <input type="text"/> | びじゅつかん |
| B | <input type="text"/> | コンサート |
| C | <input type="text"/> | たいいくかん |
| D | <input type="text"/> | ゲームセンター |



[1]

5 どう ですか。

- | | | |
|----------|----------------------|-------|
| A | <input type="text"/> | さむい |
| B | <input type="text"/> | おいしい |
| C | <input type="text"/> | あつい |
| D | <input type="text"/> | つまらない |



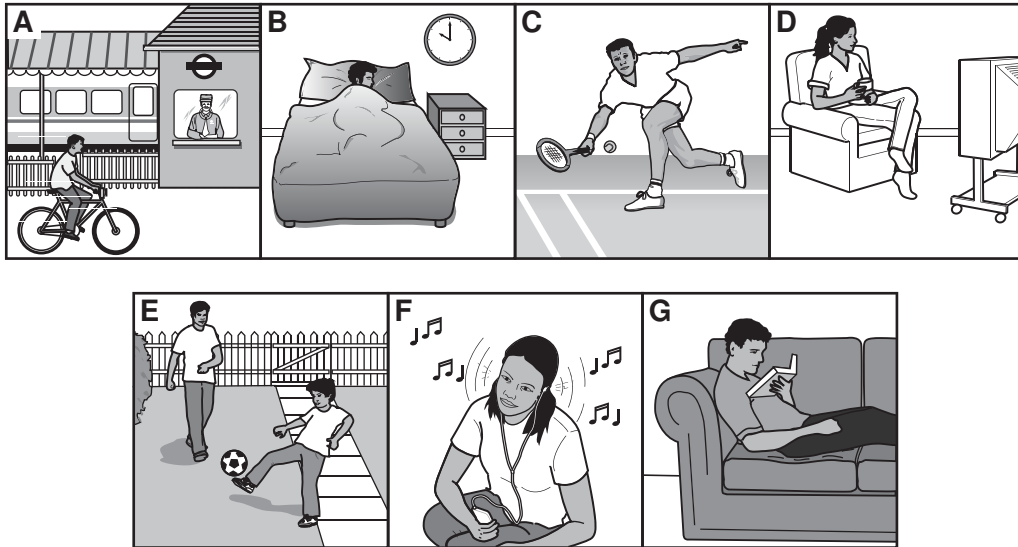
[1]

[Total: 5]

For
Examiner's
Use

もんだい 2

つぎの えに あう ぶんを 下の ぶんの 中から えらんで、 () に
A~Gで 書いてください。



- 6 男の子は 本が 好き です。
- 7 十時に ねます。
- 8 五時に 友だちと サッカーを します。
- 9 えき まで じてんしゃで 行きます。
- 10 コーヒーを 飲み ながら テレビを 見ます。

☐
☐
☐
☐
☐

[Total: 5]

もんだい 3

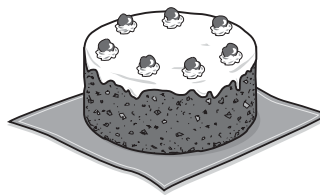
つぎの こうこくを 読んで、 下の しつもん に 日本語で こたえてください。

For
Examiner's
Use

ケーキを つくりましょう！

おいしい ケーキの つくりかたを おしえます。
先生は フランス人の ブロンク先生 です。

- ・十月二十八日 日曜日
- ・二時半から 四時半まで
- ・ぶんかセンター
- ・レッスン 三千八百八十五円
- ・二十人だけ
- ・はがきに 名前と でんわばんごうを 書いて
ぶんかセンターに おくってください。



11 ケーキの レッスン は いつ ですか。

..... [1]

12 その ケーキの レッスン は 何時から 何時まで ですか。

..... [1]

13 レッスン は いくら ですか。

..... [1]

14 レッスンの せいとは 何人 ですか。

..... [1]

15 レッスンに 行くために 何を しなければなりませんか。

..... [1]

[Total: 5]

もんだい 4

For
Examiner's
Use

- 16 来週、クリスマスの買いものをします。
どこに 行きますか。
どんな プレゼントを 買いますか。
クリスマスに 何を しますか。
友だちに はがきを 書いてください。



[5]

SECTION TWO

もんだい 1

つぎの テキストを 読んで、 下の しつもんを 日本語で こたえてください。

さとるさんの かいしゃは ひこうきを つくっています。

さとるさんは、 小学生の とき から ひこうきが 大好き でした。 だから 大学で ひこうきに ついて べんきょうしたかった です。

さとるさんは いろいろな 大学を 見に 行きました。 さくら大学は 家から とても 遠くて ひこうきの コースは 高かった です。 でも、新しい コンピューターが たくさん あって この 大学で べんきょうしたいと おもいました。 ひこうきを べんきょうするための かんきょうは すばらしかった です。

先生や 友だちは やさしくて いろいろ 話すことが できました。 今も先生や 友だちは たいせつな 人たち です。

ですから、 その 大学に 行って ほんとうに よかったと おもっています。

17 さとるさんの かいしゃは 何を していますか。

..... [1]

18 さとるさんは いつ から ひこうきが 好き ですか。

..... [1]

19 さくら大学の わるい てんは 何 ですか。

(i) [1]

(ii) [1]

20 さとるさんは その 大学を 見た 後で どう おもいましたか。
それは どうして ですか。

(i) [1]

(ii) [1]

21 さとるさんは その 大学の 何が すばらしかったと いっていますか。

..... [1]

22 大学の 先生や 友だちは どんな 人たち ですか。

..... [2]

23 さとるさんは その 大学に ついて どう おもっていますか。

..... [1]

[Total: 10]

[illegible]

BLANK PAGE

TURN OVER FOR SECTION 3

SECTION THREE

もんだい 1

つぎの テキストを 読んで、 下の しつもんを 日本語で こたえてください。

トムくんは、 十二さいの とき から 日本語を ベンキョウしています。今年の 五月に 学校の 日本語クラスの せいたちと 日本へ りょこうに行きました。 クラスの 友だちや 先生と いっしょで とても たのしい 二しゅうかん でした。

日本に ついて から 毎日 先生が ビデオを とりました。 日本を よく しらない お父さんたちや お母さんたちに インターネットで 見せるため です。 トムくんのお母さんは げんきな トムくんを インターネットで 見るのが できたので 安しん でした。

あきはばらは たくさんの でんきやが あることで ゆうめいです。 トムくんは デジタルカメラを さがしました。 でも、 みんな 高くて 買うことが できません でした。

きょうとでは たくさんの ゆう名な おてらを 見たり おいしい ものを 食べたり しました。 トムくんは 日本の 食べものが 大好き でしたが はしを 上手に つかうことが できません から しょくじの とき たいへん でした。 きょうとは 古い 町だと おもっていましたが 新しくて 高い ビルが たくさん あって おどろきました。

新しい 日本と 古い 日本を 見るのが できて ほんとうに しあわせだと おもいました。 日本語を もっと ベンキョウして 早く 上手に なって もう一ど 日本へ 行きたい です。

25 トムくんは どのくらい 日本へ 行きましたか。

..... [1]

26 トムくんの 先生は だれの ために 毎日 日本で ビデオを とり
ましたか。 それは どうして ですか。

(i) [1]

(ii) [1]

27 トムくんの お母さんは 先生の とった ビデオを 見て どう お
もいましたか。

..... [1]

28 あきはばらに ついて せつめいしてください。

..... [1]

29 トムくんは あきはばらで 何が したかった ですか。

..... [1]

30 トムくんは どうして あきはばらで したかった ことが できませ
んでしたか。

..... [1]

31 トムくんは どうして きょうとで しょくじの とき たいへん で
したか。

..... [1]

32 トムくんは きょうとで 何を 見て おどろきましたか。

..... [1]

33 トムくんは 日本への りょこうに ついて どう おもいましたか。

..... [1]

[Total: 10]

もんだい 2

つぎの テキストを よんで、 下の しつもんを 日本語で こたえてください。

日本の スポーツの 中で すもうは 一ばん ゆうめい でしょう。

すもうは とても 古くて 千七百年前に はじまりました。 そして 三百年前に プロの スポーツに なりました。 はじめは じんじゃや おてらや はしを つくる ために お金を とって 人に 見せました。

今は 一年に 六かい、 すもうを 見ることも できます。 おきやくさんは でんとうてきな おべんとうを 食べたり おちやを 飲んだり して、 ゆっくり しあいを たのしみます。

すもうを する人を 「りきし」と よびます。 からだが とても 大きい人が たくさん いますが、 小さい 人も います。 そして ときどき 小さい 人が 大きい 人に かちます。 からだを 大きく する ために 一日 二かい たくさんの やさい、 にく、 さかなを 食べます。 この りょうりは ゆうめいで 「ちゃんこ」と いいます。 さいきん わかい りきしは ハンバーガーや カレーライスも 食べる そう です。 むかしは 日本人 だけ でしたが、 さいきんは ハワイや モンゴルからの がいこくじんも がんばっています。

しあいの ルールや ばしょ、 かみの スタイル、 しあいの ときに きるもの、 せいかつの しかたが むかしと おなじ です から、 日本の たいせつな 古い ぶんかに なりました。

すもうは むかしも 今も 子ども から 年とった人 まで にんきが あって、 まんがや ドラマにも なっています。

34 テキストの はじめ から すもうの れきしに ついて せつめいして
ください。 二つ 書いてください。

(i) [1]

(ii) [1]

35 どうして お金を とって すもうを 人に 見せましたか。

..... [1]

36 おきやくさんは すもうを 見ながら どんな ことを たのしみます
か。

..... [1]

37 すもうの しあいの おもしろい てんは 何 ですか。

..... [1]

38 「ちゃんこ」は どんな もの ですか。

.....
..... [1]

39 むかしと 今の すもうの ちがいは 何 ですか。

(i) [1]

(ii) [1]

40 すもうは どうして 日本の たいせつな ぶんかに なりましたか。

..... [1]

41 すもうが どうして たくさんの 人に にんきが あるか わかりま
すか。

..... [1]

[Total: 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.